



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

**БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ**



# **Всероссийский урок** «Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области»

**Методические материалы**

## **Всероссийский урок «Преступления нацистов и их пособников на территории Московской области»**

**Цель урока** – с помощью исторических источников разных типов, раскрывающих преступления нацистов, совершенных на территории Московской области в годы Великой Отечественной войны, сформировать у обучающихся чувство сопричастности к прошлому своей страны, побудить их к сохранению исторической памяти о наших соотечественниках, ставших жертвами нацистских преступлений.

**Форма урока:** урок-исследование.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Методические рекомендации:** Урок призван раскрыть региональную специфику истории геноцида советского народа Московского региона, включить её в общероссийский контекст по данной теме.

Рекомендуем приурочить его проведение к 5 декабря – Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), который является Днём воинской славы России.

Урок рекомендуется к проведению в рамках внеурочных занятий, занятия «Разговоры о важном», классного часа, уроков социально-гуманитарного цикла.

Методические материалы представлены в виде фрагментов методической разработки (исторические источники и задания к ним), которые соответствуют разным уровням познавательного и психологического развития обучающихся.

Каждый фрагмент методической разработки имеет обозначение уровня образования, для которого он предназначен. Материалы разработки могут быть использованы педагогическими и научными работниками образовательных организаций исходя из собственной педагогической практики.

## Историческая справка

Оккупация Московской области была сравнительно кратковременной (12 октября 1941 – 29 января 1942 г.), однако по размерам и характеру разрушений и жертв она оказалась очень тяжелой и жестокой. Это было продиктовано тем, что большинство населенных пунктов находились в так называемой прифронтовой зоне, на которую распространялись особые директивы нацистов, предусматривающие полное освобождение солдат и офицеров от ответственности за совершаемые преступления против мирных жителей.

Первые районы Московской области были оккупированы немецко-фашистскими войсками уже к середине октября 1941 г.: Боровской, Высокининский, Лотошинский, Шаховской, Уваровский, Верейский, Наро-Фоминский. Почти половина районов всей Московской области полностью или частично были захвачены немцами к концу ноября 1941 г.

Освобождение Московской области началось в ходе контрнаступления советских войск под Москвой 5 – 6 декабря 1941 года. Одними из первых были освобождены: 9 декабря – Рогачёво на севере Московской области, последним был освобожден Уваровский район – 22 января 1942 г. Эту дату по праву называют Днем освобождения Московской области от оккупации.

События в Московской области полностью опровергают попытку вывести войска вермахта, действующей немецкой армии из-под ответственности за уничтожение мирного населения. Право вермахта на уничтожение мирных жителей было зафиксировано в целом ряде приказов немецкого командования. В приказе командующего сухопутными войсками фельдмаршала В. фон Браухича «О комиссарах» от 6 мая 1941 г. солдаты вермахта обязывались содействовать в поимке и уничтожении целой группы мирных жителей, попадающих под категорию «политические работники». Другой приказ, подписанный начальником штаба Верховного командования вермахта В. Кейтелем 16 сентября 1941 г., – «О борьбе с партизанами» – наделил вермахт практически безграничными полномочиями по уничтожению мирного населения. В нем говорилось, что войскам на оккупированных территориях для борьбы с любыми проявлениями сопротивления предписывалось «применять самые суровые меры, с тем чтобы поддержать авторитет оккупационных сил». Приказ напоминал: «Нельзя забывать, что в данных странах человеческая жизнь нередко ничего не стоит и в целях запугивания населения мы можем проявлять совершенно необычайную жестокость».

На территории Московской области практически не было фактов единовременного уничтожения многотысячного мирного населения, как в южных, северных и западных областях РСФСР. В Московской области можно увидеть свой алгоритм преступлений нацистов и их пособников. В большинстве случаев эти преступления были связаны с нахождением в зоне боевых действий и реализацией еще одного принципа ведения войны против СССР – оккупированная территория и ее жители должны стать ресурсной базой нацистской армии, обеспечить ее всем необходимым для продолжения войны. Это выражалось в грабежах, изгнании из жилищ с целью освобождения площади для расквартирования немецких военных частей, варварском использовании принудительного труда на строительстве немецких оборонительных рубежей, выгоне для разминирования дорог, полей и т.д.

Массовым явлением было изгнание мирных жителей из своих домов. В условиях 30- и даже 50-градусного мороза для многих это означало верную смерть. Особенно беззащитными оказались дети и старики, которые замерзали и умирали от обморожения.

Уже с первых дней оккупации нацисты стали угонять население. Причем не только в Германию, но и на принудительные работы по строительству оборонительных сооружений и на рытье окопов. Угоняли подальше от линии фронта, от своих домов, которые были нужны для расквартирования немецких войск. Изучение рассекреченных архивных материалов свидетельствует о малоизвестных фактах преступлений нацистов на оккупированной территории Московской области: создание особых лагерей – резервуаров, в которые сгонялись мирные жители из окрестных сел. Оккупанты принудительно выселяли жителей Подмосковья из домов и отправляли их в особые лагеря, которые размещались в церквях, монастырях, технических постройках, например, овощехранилищах.

На территории Подмосковья в полной мере действовало указание Кейтеля о введении института заложничества: за каждого немецкого солдата, убитого в зоне оккупации, полагалось казнить «50–100 коммунистов» (в данном случае – любых советских граждан). При этом «способы этих казней должны еще увеличивать степень устрашающего воздействия». Выполняя указания, с первых дней оккупации, чтобы подавить растущее сопротивление, гитлеровцы регулярно проводили показательные казни жителей Московской области.

Многие мирные жители погибли, тщетно пытаясь защититься от захватчиков свой дом, свою семью. Очевидцы тех страшных событий часто вспоминали: «Расстрелян был фашистами за то, что вступился в защиту своей семьи». В конце 1941 – начале 1942 г. по немецким войскам, отступающим в ходе контрнаступления Красной армии, прокатилась целая серия приказов об

уничтожении населенных пунктов. В деревне Спас-Вилки гражданин Хлебников Иван Дмитриевич стал тушить свой дом, зажженный немецкими солдатами, за что нацисты «стали бить его прикладами, а потом застрелили».

Целая серия преступлений нацистов в Подмосковье связана с уничтожением больных, инвалидов и немощных, в том числе находящихся на излечении в больницах и санаториях. Очевидно, что многих из них просто не успели эвакуировать. Долгие годы под грифом «совершенно секретно» хранились документальные свидетельства жуткого преступления нацистов, которое было совершено осенью 1941 г. в селе Микулино Лотошинского района – было уничтожено 700 пациентов местной психиатрической больницы.

Сначала немцы заперли часть больных в одном из корпусов, герметично закупорив щели. И пустили туда отравляющий газ – окись углерода. В страшных мучениях погибли десятки пациентов. Потом людей травили ядами, слабых запирали в палатах, где они умирали от голода и жажды. Самым же циничным способом убивали больных, бродивших по территории. Оккупанты на лошадях, улюлюкая, гонялись за ними, подстреливая из кустов. Оставшихся в конце октября 260 пациентов отвезли в овраг и расстреливали. После расстрела пациентов прикапывали. Жители окрестных домов с ужасом слышали стоны, доносящиеся из-под земли.

По данным Госплана, в Московской области численность преднамеренно истребленного на месте мирного населения с применением разного рода экзекуций составила 706 000 человек, из них более 15 000 – дети.

Всего в Московской области было разрушено 2280 населенных пунктов, из которых 584 сожжено дотла, уничтожено 43 916 жилых домов, свыше 1000 школ, 700 изб-читален, клубов, театров, 117 библиотек, 400 больниц, 450 детских учреждений.

Немецкие захватчики оставляли за собой безлюдные населенные пункты и жуткие свидетельства своего пребывания.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

## Часть 1. Мотивационная

*Перед началом урока на доску выведен плакат с помощью проектора выведен плакат.*

Электронные материалы для урока:  
<https://memory45.ru/novosti/izobrazheniya-k-stsenarnomu-planu-vserossiyskogo-uroka-bez-sroka-davnosti-dlya-urovnya-nachalnogo-obshchego-obrazovaniya>

**Слово учителя:** Ребята, сегодня 5 декабря мы с вами проведем урок, посвященный памятной дню. Ровно 83 года назад началось контрнаступление советских войск под Москвой. Запомните, контрнаступление – это такой момент во время боя, когда армия, находящаяся в обороне, переходит в атаку и начинают вытеснять врага с поля боя. Это День воинской славы России. Это были события самой страшной войны в нашей истории. Она получила название Великая Отечественная война. Длилась эта война 4 года – с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Участники войны посчитали и количество дней – это были долгие 1418 дней войны.

### **Вопросы обучающимся:**

*Вопрос:* Скажите, Вы знаете что-то о тех событиях?

*Ответы обучающихся.*

*Вопрос:* Есть ли среди вас те, у кого родственники (может, прапрадедушки или прапрабабушки) были свидетелями Московской битвы?

*Ответы обучающихся.*

*Вопрос:* Кто такие немецко-фашистские захватчики? Какими идеями они руководствовались?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Хорошо. А теперь давайте попытаемся разобраться, какие события происходили много лет назад.

## **Часть 2. Основная.**

### **Немцы на нашей земле**

**Слово учителя:** События Великой Отечественной войны – одни из самых страшных в отечественной истории. За 4 года войны – за 1418 дней – погибло более 27 миллионов человек. Представьте, что в Москве живет сейчас почти 15 миллионов человек.

Немецкие нацисты пришли на нашу землю, чтобы захватить её для расширения своего «жизненного пространства». Они были уверены, что в России в тот момент жили люди низшего сорта.

Для этого они планировали изгнать мирных людей и наших предков с земель, на которых они жили и работали веками.

К декабрю 1941 года немцы захватили множество наших территорий и подошли к столице нашей Родины, к Москве.

Почти половина Московской области была захвачена немцам. Этот термин называется «оккупация». Это означает территорию, временно занятую врагом во время боевых действий.

Благодаря беспримерному героизму советских солдат немцы были остановлены. Они не дошли до города всего 20 километров.

А вот тем, кто оказался в оккупации, было тяжело. Там жили тысячи и тысячи людей – наши с вами предки.

**Слово учителя:** Оккупация длилась с 12 октября 1941 по 29 января 1942 г.

#### ***Вопросы обучающимся:***

**Вопрос:** Посчитайте сколько месяцев продолжалась оккупация?

**Ответы обучающихся.**

**Слово учителя:** Захват части Московской области был недолгим. Но оккупация оказалась крайне жестокой. А, кстати, вы обратили внимание, в какое время года происходили основные события оккупации?

**Ответы обучающихся.**

**Слово учителя:** Считается, что та зима была самой жестокой зимой за все годы войны. Она отличалась малым количеством снега, но очень сильными



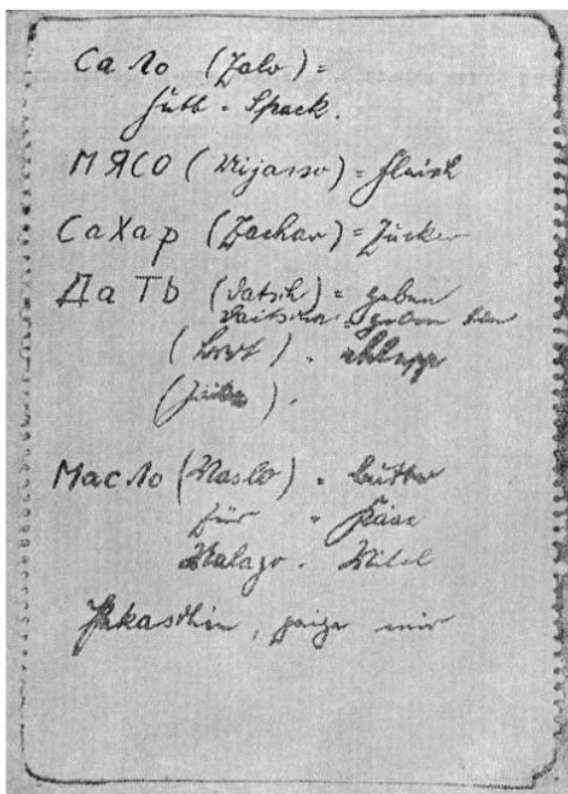
холодами. Замерзли автомобили, топливо в танках. Что и говорить о том, как тяжело было жить людям в холодных домах. Это объяснялось еще тем, что большинство населенных пунктов находились в так называемой «прифронтной зоне». Запомните, ребята, что прифронтная зона – такая территория, которая находится вблизи линии боевого соприкосновения, т.е. фронта. Эти земли по-особому управлялись, на них распространялись особые директивы нацистов. Немецкие правила предусматривали полное освобождение солдат и офицеров от ответственности за совершаемые преступления против мирных жителей. Об этом свидетельствует множество документов. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

### **Слово учителя:**

Ребята, сейчас мы узнаем с вами как жилось советским людям в это время. Перед вами фрагмент записной книжки немецкого солдата. Положите его перед собой.

Давайте разберем, видите ли вы слова, которые вы можете прочитать?

*Ответ обучающихся.*



**Гитлеровец «изучает» русский язык**  
Из записной книжки Иохима Келлеша

**Слово учителя:** Мы с вами видим слова «сало», «мясо», «сахар», «дать», «масло». Скажите какие предложения можно составить из этих слов?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Мы видим, что захватчики просто требовали отдать продукты захватчикам. «Дать сало», «дать мясо», «дать сахар», «дать масло». Они воспринимали наших предков, как тех, у кого можно просто забрать. Голод – самая главная причина смерти советских людей на оккупированных территориях.

А теперь давайте посмотрим на другую фотографию. На ней мы видим как немецкий офицер на оккупированных территориях крадет козу из одного из хозяйств и уносит. По всей вероятности, козу использовали для получения молока. Но важнее тот факт, что козу просто забрали из одного хозяйства. Запомните, немцы воспринимали нашу страну как низшую страну, а наш народ, как слабо развитый, у которого можно было забирать вещи, продукты и жизни.



Немецкий солдат крадёт козу

**Слово учителя:** А теперь, ребята, мы посмотрим и другую историю того, как наша страна, культура и народ воспринимались как второстепенные, второсортные.

### **Уничтожение памятников архитектуры**

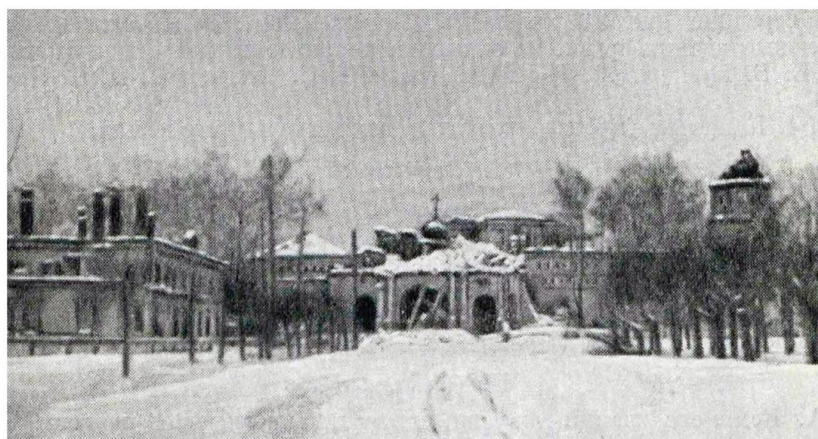
**Слово учителя:** Нацисты не только пришли поработать наш народ, наши города и деревни. Они пришли уничтожать нашу культуру. И вот как это было.

Давайте посмотрим на эти изображения. Что вы видите на этих фотографиях?

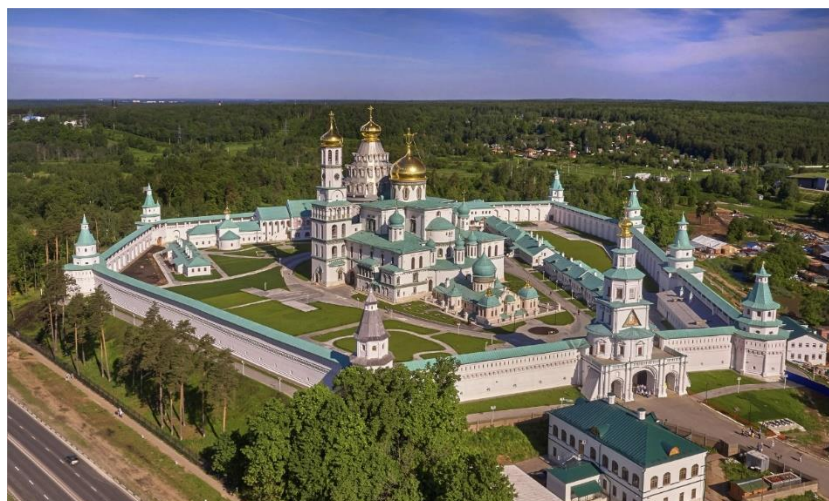
*Ответы обучающихся.*



**Истринский монастырь — «Новый Иерусалим», основанный в 1654 г.  
и реставрированный в XVIII веке великими архитекторами — Растрелли и Казаковым.  
Вид главного здания**



**Немецкие фашисты взорвали главное здание Ново-Иерусалимского монастыря,  
замечательного памятника древнерусской архитектуры**



**Полностью восстановленный монастырь в наши дни, его реставрация с перерывами шла с 1942 по 2019 годы**

**Слово учителя:** Верно. Мы с вами видим изображение монастыря. Мы видим с вами Новоиерусалимский монастырь. Много лет назад – в XVII в. – он был построен и должен был стать копией Храма Гроба Господня.

Знаете ли вы где находится Храм Гроба Господня?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Храм Гроба Господня находится в Иерусалиме. А в России этот храм построили как свидетельство особой связи России и Палестины, место где зарождалось христианство.

Новоиерусалимский монастырь стал символом русского православия. Он был богато украшен. Ежегодно сюда приходило большое количество паломников. Но в годы Великой Отечественной войны этот монастырь был razoren и разрушен. Посмотрите на второе изображение. Главный храм представляет собой гору развалин. Именно так нацисты взрывали наши святыни, памятники и храмы. И так было во всех уголках нашей страны, до которых дотянулась кровавая рука нацистов и карателей.

А что вы видите на третьем изображении?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Верно, ребята. Вы видите восстановленный храм и монастырь. Купола восстановлены, здания приобрели былое величие. Именно так возрождались наши святыни и символы после разрушительной Великой Отечественной войны.

## Задание по карточкам: «Факты о Великой Отечественной войне»

*Слово учителя:* Сегодня, ребята, вы узнали много важных фактов о Великой Отечественной войне. Давайте вспомним их еще раз.

Какие из представленных на карточках факты относятся к теме Великой Отечественной войны, а какие нет? Объясните свой выбор.

*Ответы обучающихся.*

**А**

**1418 дней**

длилась эта война

**Б**

**Мы с вами – граждане России**

**В**



**Корней Иванович Чуковский**

**Г**

**Контрнаступление  
советских войск  
под Москвой**

**Д**



**Разрушение Ново-Иерусалимского монастыря**

**Е**



<b>Ж</b>	<b>З</b>
<b>Вода сжимается при охлаждении</b>	<b>Немцы воспринимали нашу страну как низшую страну, а наш народ, как слабо развитый, у которого можно было забирать вещи, продукты и жизни.</b>

<b>Великая Отечественная война</b>	<b>Прочие факты</b>

Правильные ответы: Великая Отечественная война – А, Г, Д, З;  
Прочие факты – Б, В, Е, Ж.

### **Комментарий для учителя.**

*Представленные в задании «прочие факты» относятся к теме Великой Отечественной войны не напрямую, но опосредованно. Статус гражданина России подразумевает ценностное отношение к истории страны, ключевым событием которой является Великая Отечественная война.*

*Корней Иванович Чуковский - современник событий Великой Отечественной войны.*

*Огонь был оружием в руках оккупантов против мирного советского населения.*

*Лёд одним из факторов тяжёлых условий, в которых находились мирные советские граждане в оккупированной части Подмосковья зимой 1941-1942 годов.*

*Разговор с обучающимися о опосредованных и прямых фактах, связанных с темой Великой Отечественной войны, может побудить обучающихся к более глубокой рефлексии данной темы.*

### **Часть 3. Заключение**

**Слово учителя:** Какие выводы мы можем сделать после нашего урока?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Да, ребята, мы должны помнить, что в годы Великой Отечественной войны нацисты пришли на нашу землю, чтобы покорить нас, разрушить наши дома и города, забрать в плен и погубить наших предков, разрушить наши памятники и нашу культуру.

В 1946 году самых главных нацистских преступников осудили на Международном Нюрнбергском трибунале. На нем были представлены самые жестокие нацисты – те, кто совершал преступления против нашего народа. Именно тогда весь цивилизованный мир понял, что Россия и ее культура не могут погибнуть. А у преступлений нацистов нет и не может быть срока давности.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

*Перед началом урока на доску выведен плакат с помощью проектора выведен плакат.*

Электронные материалы для урока:  
<https://memory45.su/novosti/izobrazheniya-k-stsenarnomu-planu-vserossiyskogo-uroka-bez-sroka-davnosti-dlya-urovnya-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya>

### Часть 1. Мотивационная

**Слово учителя:** Ребята, сегодня 5 декабря мы с вами проведем урок, посвященный памятной дню из истории Великой Отечественной войны. Ровно 83 года назад началось контрнаступление советских войск под Москвой. Это День воинской славы России. Давайте вспомним как называлась эта война и какого числа она началась.

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. По замыслу А. Гитлера и руководства нацистской Германии война должна была закончиться к зиме 1941 года. Но к декабрю 1941 года советские войска смогли стабилизировать линию фронта под Москвой и начать контрнаступление.

За эти тяжелые месяцы миллионы советских людей оказались на оккупированной территории. Как вы понимаете слово «оккупация»?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** (учитель выслушивает ответы обучающихся и подводит их к правильному ответу). Оккупация – это насильственный захват территории государства и установление на ней карательного режима. В оккупации оказались по меньшей мере 80 миллионов человек. Это были невинные люди. Их лишали элементарных средств к существованию. Отбирали еду и питье, а за малейший проступок можно было оказаться невинной жертвой.

### Часть 2. Основная. Масштабы оккупации

**Слово учителя:** Оккупации подверглась и территория Московской области. Причем было оккупировано почти 50% Подмосковья. Давайте попытаемся определить масштабы оккупации.

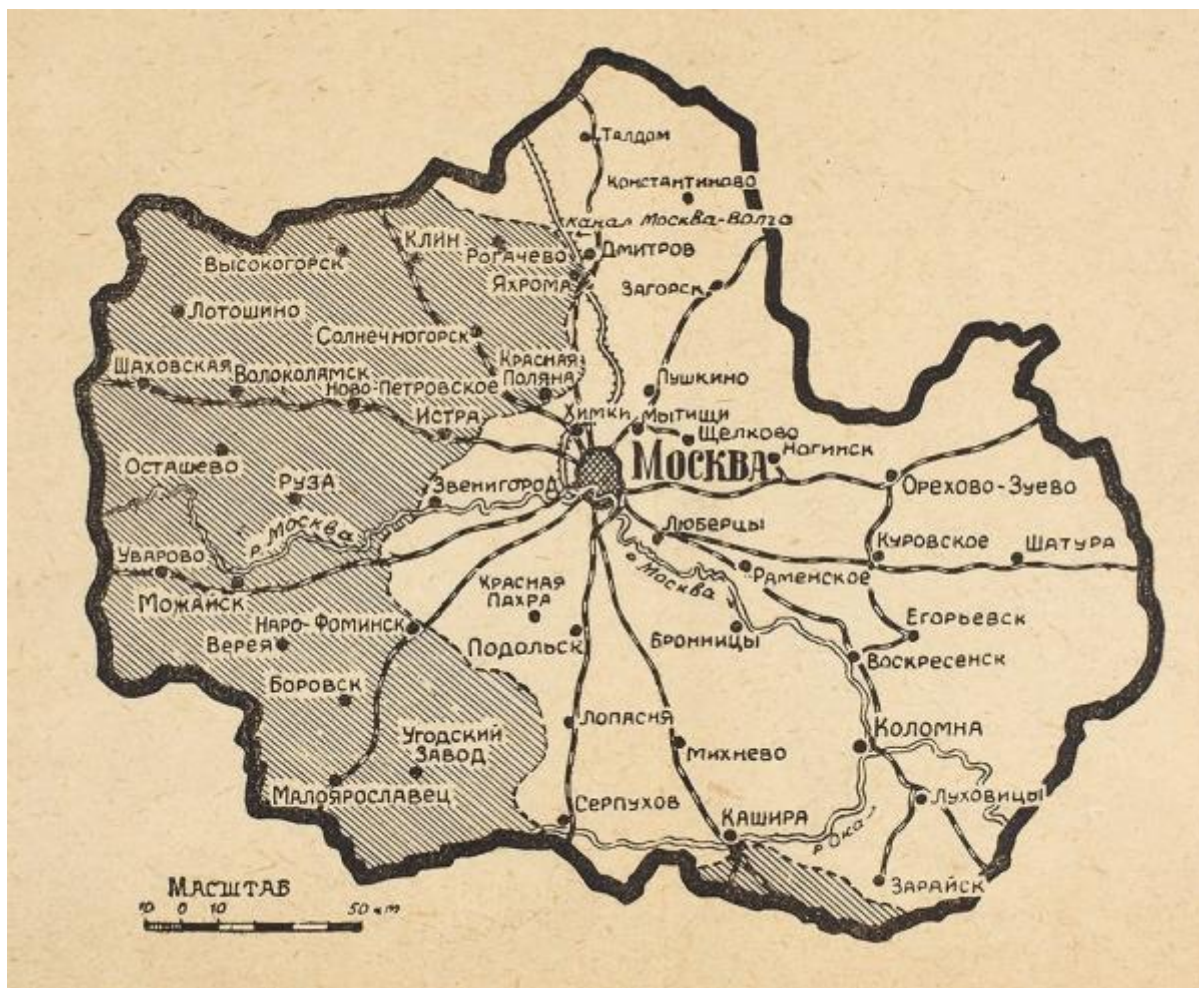


Иллюстрация из книги *Московская область очищена от фашистов*. М.: Молодая гвардия, 1942.

**Слово учителя:** Ребята, перед вами карта Московской области в 1941-1942 годах. Оккупация длилась с 12 октября 1941 по 22 января 1942 г. В этот период Московская область подверглась частичной оккупации и, хотя, большая её часть не познала ужасов нацистского ига, враг захватил многие города – в которых некогда творилась история России: Малоярославец, Новый Иерусалим, Можайск, Бородино.

**Вопросы обучающимся:** Какие исторические сведения об этих городах вы знаете? Какие музеи и памятники там находятся?

*Ответы обучающихся.*

**Вопросы обучающимся:** Какие исторические сведения (события, памятники, музеи) вы знаете о городах, указанных на карте? Какие из них подверглись оккупации, а какие нет?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Верно, ребята. Во многих городах были разрушены памятники архитектуры, разорены многие деревни и населенные пункты. Но сопротивление обычных людей против нацистской оккупации было столь решительным, что оккупанты рассчитывали только на то, чтобы запугать мирных граждан. Одна такая история запомнилась на века.

### **История подвига Зои Космодемьянской**

**Слово учителя:** Одна из таких историй связана с жизнью и подвигом Зои Космодемьянской. Ребята, говорит ли вам что-то это имя?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Девушка, которую вы видите перед собой (выведение портрета Зои на экран с помощью проектора), герой Московской битвы и жертва нацистских карателей.

Зое было всего 18 лет, когда в 1941 году она решила встать на защиту Родины и дать бой нацистским оккупантам. В 1941 году она вступила в диверсионно-разведывательную группу штаба Западного фронта и прошла курсы подготовки к разведке в тылу врага. Ее основной задачей был поиск и уничтожение мест нахождения неприятелей. Боевая группа, в которую входила Космодемьянская, получила задание уничтожить населенные пункты, в которых находились немецкие войска. Группа была заброшена в тыл немецких войск и разделилась на несколько отрядов. Один из отрядов попал в засаду, а Зоя была пленена в районе деревни Петрищево за поджог трех домов. Космодемьянская была арестована. На допросе она назвалась Таней. В течение ночи ее постоянно пытали, обливали холодной водой и выводили на улицу. Утром следующего дня при большом стечении народа вывели на улицу к виселице. На ее груди висела табличка «Поджигатель домов». Ее отвели на виселицу, где и казнили.

Последними словами Зоя просила людей бороться против нацистов, а нацистов предупредила «Прощайте, товарищи! Боритесь, не бойтесь! С нами Сталин! Сталин придёт!..». А Иосиф Виссарионович Сталин – это глава государства во время Великой Отечественной войны. В историю он вошел одним из наиболее выдающихся политиков, возглавлявших Россию в XX веке.

Давайте посмотрим на картины и фотографию. Что Вы на них видите?

*Ответы обучающихся.*



Фотография Зои Космодемьянской для комсомольского билета



Казнь Зои Космодемьянской в деревне Петрищево. 29 ноября 1941 года. Фотографии найдены в октябре 1943 года у погибшего под деревней Потапово близ Смоленска немецкого офицера



Щекотов К.Н. Зоя Космодемьянская перед казнью  
Холст, масло. 1947-1949 г.

### **Оккупация Московской области фото-доказательства**

**Слово учителя:** Фотодокументы того времени являются одними из самых достоверных видов исторических источников, они без искажения передают историческую реальность.

Давайте изучим представленные фотодокументы, повествующие о преступлениях немцев под Москвой и отнести к следующим категориям: нацизм, оккупация, геноцид, военные преступники.

<b>Нацизм</b>	<b>Оккупация</b>	<b>Геноцид</b>	<b>Военные преступники</b>

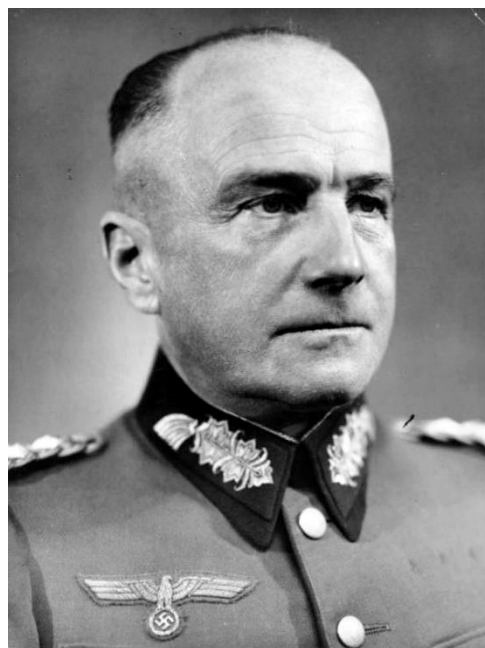
Правильные ответы: Нацизм – 8,11,12; Оккупация – 1,7,10; Геноцид – 3,4,5; Военные преступники – 2,6,9.

Объясните свой выбор.

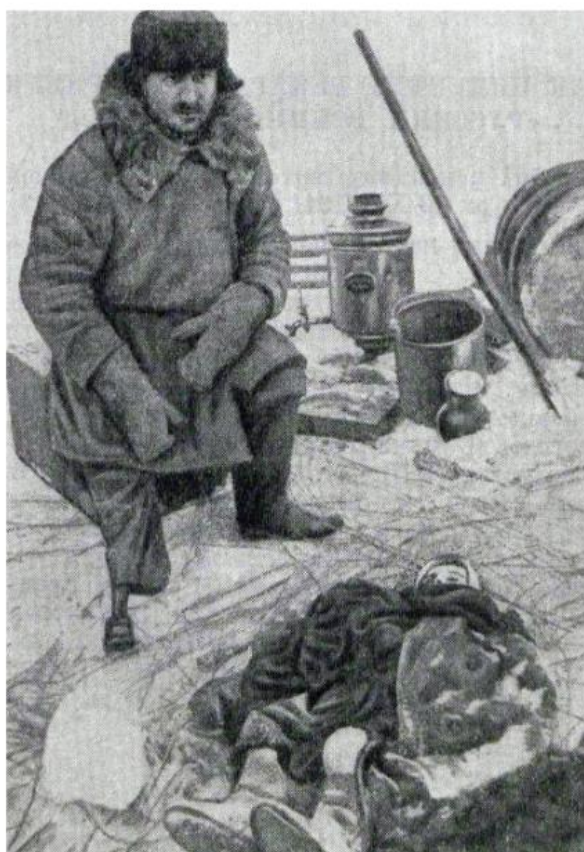
*Ответы обучающихся.*



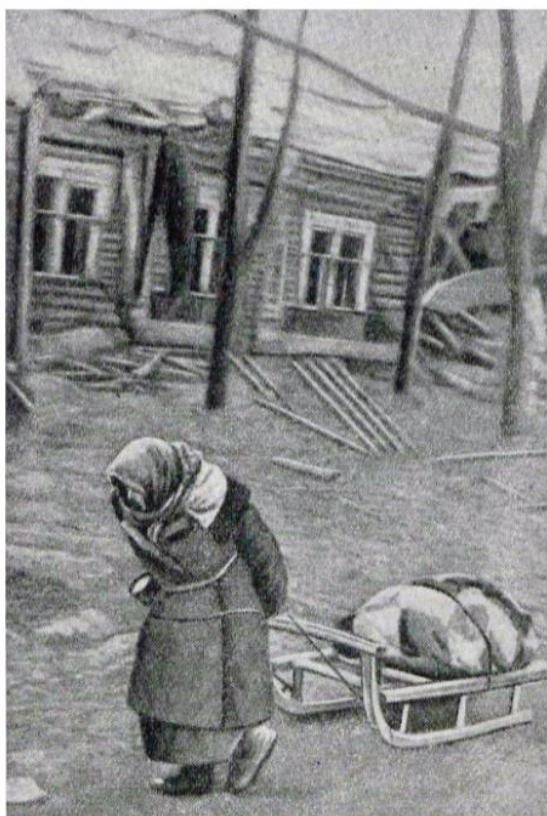
1. Немецкий солдат крадёт козу



2. Генерал-фельдмаршал вермахта  
Вальтер фон Браухич



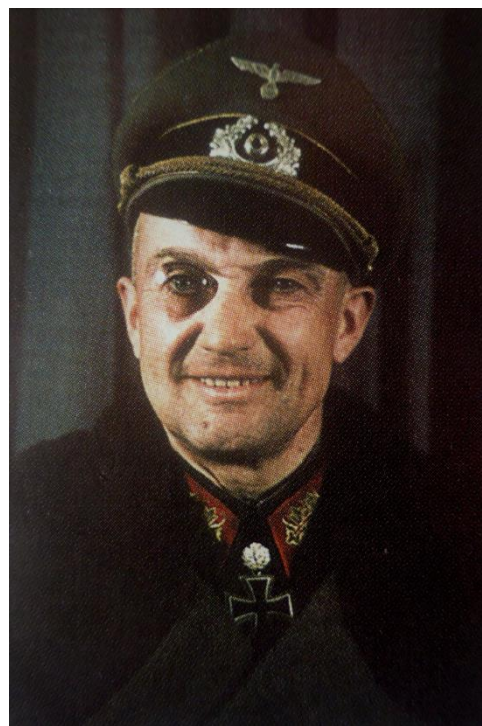
3. Пятилетняя Ася Морозова, убитая  
немецкими фашистами в деревне Гурово  
Московской области



4. Восемидесятилетняя Федора Урунова  
покидает родные места. Её дом разрушен  
гитлеровцами, вся её семья погибла



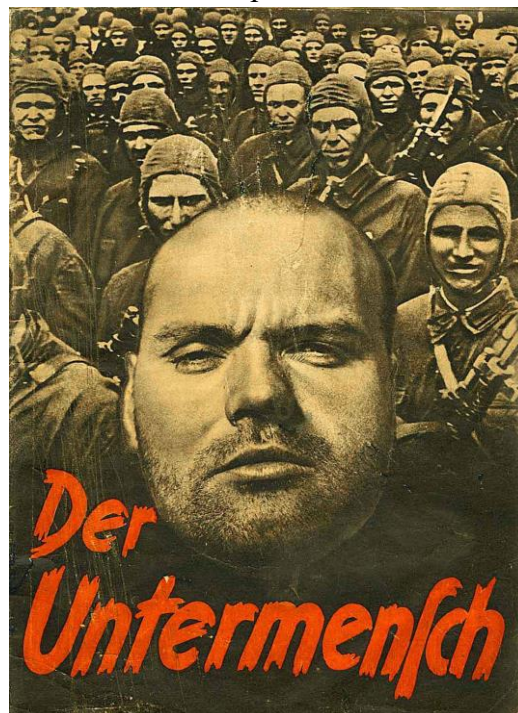
5. Семья из Московской области у развалин дома 1942 г.



6. генерал танковых войск Вермахта  
Вальтер Модель



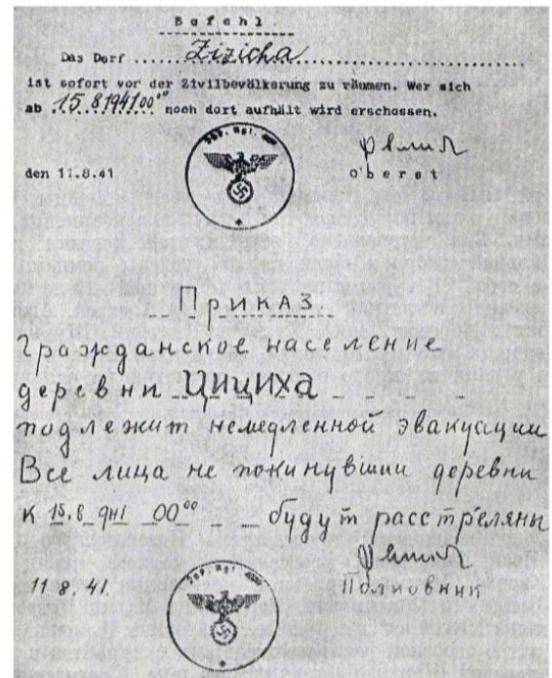
7. Плакат-распоряжение сельского  
коменданта



8. Брошюра 1942 года «Недочеловек» («Der Untermensch»), изданная массовым тиражом по распоряжению рейхсфюрера СС Генриха Гиммлера



9. Генерал-фельдмаршал вермахта Вильгельм Кейтель



10. Приказ германского полковника с приложением казённой печати



11. Коллективная фотография военнослужащих вермахта. На школьной доске написано мелом: «Русский должен умереть, чтобы мы жили»



12. Нацистский антисоветский плакат

## Термины, которые необходимо знать



**Слово учителя:** Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим на трагедию советского народа с иной точки зрения. Важной задачей историка является умение разбираться в смыслах и определениях отдельных явлений.

**Задание.** Подберите определения терминов, использовавшихся на сегодняшнем занятии.

Термины:

А. Нацизм

Б. Оккупация

В. Геноцид

Г. Военные преступники

Определения:

1. Временное занятие значительными воинскими формированиями одного воюющего государства территории (или её части) другого воюющего государства и установление на этой территории административной власти высших командных инстанций оккупационных войск.

2. Организаторы, подстрекатели, руководители и исполнители преступлений против мира и безопасности человечества и военных преступлений.

3. Политическое течение, в основе которого лежит идеология физического, психологического и интеллектуального превосходства одной нации, одного народа над всеми остальными и этим оправдывающая необходимость применения репрессивных мер (политических, экономических и т.п.) по отношению к остальной части человечества.

4. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

Правильные ответы: А–3, Б–1, В–4, Г–2.

### **Часть 3. Заключение**

**Слово учителя:** Какие выводы мы можем сделать после нашего урока?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Да, ребята, мы должны помнить, что в годы Великой Отечественной войны нацисты и фашисты пришли на нашу землю, чтобы покорить нас, разрушить наши дома и города, забрать в плен и погубить наших предков, разрушить наши памятники и нашу культуру.

В 1946 году нацистам, совершив преступления против человечности, на Международном Нюрнбергском трибунале был вынесен приговор. Совершенные нацистами и их пособниками преступления были объявлены не имеющими срока давности. Они подлежали расследованию даже спустя десятилетия после их совершения. Поэтому сегодня в XXI веке продолжают находить свидетельства данных преступлений, в том числе, на территории Московской области.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

*Перед началом урока на доску выведен плакат с помощью проектора выведен плакат.*

Электронные материалы для урока:  
<https://memory45.ru/novosti/izobrazheniya-k-stsenarnomu-planu-vsrossiyskogo-uroka-bez-sroka-davnosti-dlya-urovnya-srednego-obshchego-obrazovaniya>

### Часть 1. Мотивационная

**Слово учителя:** Ребята, сегодня 5 декабря мы с вами проведем урок, посвященный памятной дню. Ровно 83 года назад началось контрнаступление советских войск под Москвой. Это День воинской славы России. Давайте вспомним как называлась эта война и какого числа она началась.

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. По замыслу А. Гитлера и руководства нацистской Германии война должна была закончиться к зиме 1941 года. Но к декабрю 1941 года советские войска смогли стабилизировать линию фронта под Москвой и начать контрнаступление.

За эти тяжелые месяцы миллионы советских людей оказались на оккупированной территории, на которой нацистами был организован геноцид советского народа. Как вы понимаете слова «оккупация» и «геноцид»?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Оккупация – это насильственный захват территории государства и установление на ней карательного режима. В оккупации оказались по меньшей мере 80 миллионов человек. Это были невинные люди. Их лишали элементарных средств к существованию. Отбирали еду и питье, а за малейший проступок можно было оказаться невинной жертвой.

Геноцид – это действия, направленные на полное или частичное уничтожение людей по национальному, этническому, расовому или религиозному принципу, всё население, оказавшееся на оккупированной

территории, рассматривалось нацистами или как «лишние» рты, от которых надо избавиться, как ресурс для ограбления, они использовали любой повод любое условие жизни для того, чтобы убивать людей.

## Часть 2. Основная. Масштабы оккупации

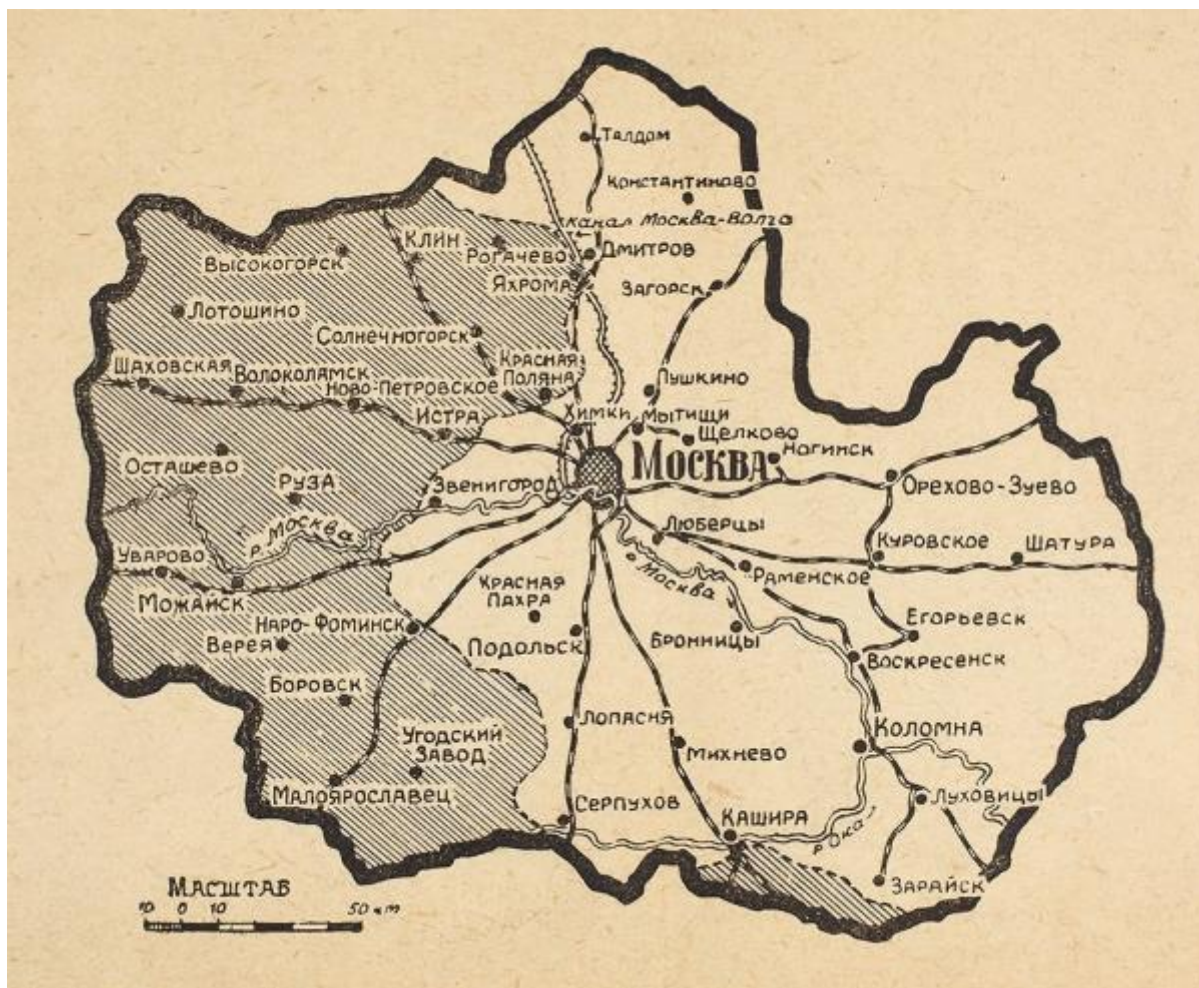


Иллюстрация из книги *Московская область очищена от фашистов*. М.: Молодая гвардия, 1942.

**Слово учителя:** В 1941-1942 годах Московская область подверглась частичной оккупации и, хотя, большая её часть не познала ужасов нацистского ига, враг захватил многие города – в которых некогда творилась история России: Малоярославец, Новый Иерусалим, Можайск, Бородино. Враг вплотную подошёл к древним Дмитрову, Звенигороду и Серпухову, вышел к Каналу имени Москвы.

**Вопросы учителя.**

Какие исторические сведения об этих городах вы знаете? Какие музеи и памятники там находятся?

*Ответы обучающихся.*

Какие исторические сведения (события, памятники, музеи) вы знаете о городах, указанных на карте? Какие из них подверглись оккупации, а какие нет?

*Ответы обучающихся.*

Какие эпизоды битвы за Москву, происходившие в этих местах вы знаете?

*Ответы обучающихся.*

Какие биографии исторических личностей связаны с этими местами?

*Ответы обучающихся.*

### **Бесчеловечные идеи нацизма – основа геноцида**

**Слово учителя:** Причиной запредельных зверств нацистских оккупантов был комплекс из античеловеческих идей захвата «жизненного пространства» для немецкого народа, превосходства немцев «арийцев» над советскими «недочеловеками», целенаправленной немецкой политики и личной ненависти распущенных немецких солдат, опьянённых успехами первых месяцев войны. Однако весьма быстро настроение нацистских оккупантов стало «портиться», об этом повествуют следующие документы.

*Давайте изучим их и обсудим.*

Из указа Верховного главнокомандующего вермахта о военной подсудности в районе «Барбаросса» и об особых полномочиях войск 13 мая 1941 г. (<https://victims.rusarchives.ru/ukaz-verkhovnogo-glavnokomanduyuschego-vermakhta-o-voennoy-podsudnosti-v-rayone-barbarossa-i-ob>):

«...войска сами беспощадно будут себя ограждать от всякого рода угроз со стороны гражданского населения.

для района «Барбаросса» (район военных действий, тыл армии и район политического управления) устанавливаются следующие правила:

3. Всекие иные нападения враждебных гражданских лиц на вооруженные силы, входящих в их состав лиц и обслуживающий войска персонал также должны подавляться войсками на месте с применением самых крайних мер для уничтожения нападающего.

4. Там, где будет пропущено время для подобных мероприятий или где они сразу были невозможны, заподозренные элементы должны быть немедленно доставлены к офицеру. Последний решает, должны ли они быть расстреляны.

В отношении населенных пунктов, в которых вооруженные силы подверглись коварному или предательскому нападению, должны быть немедленно применены распоряжением офицера, занимающего должность не ниже командира батальона, массовые насильственные меры, если обстоятельства не позволяют быстро установить конкретных виновников.

1. Возбуждение преследования за действия, совершенные военнослужащими и обслуживающим персоналом по отношению к враждебным гражданским лицам, не является обязательным даже в тех случаях, когда эти действия одновременно составляют воинское преступление или проступок.

2. При обсуждении подобных действий необходимо в каждой стадии процесса учитывать, что поражение Германии в 1918 г., последовавший за ним период страданий германского народа, а также борьба против национал-социализма, потребовавшая бесчисленных кровавых жертв, являлись результатом большевистского влияния, чего ни один немец не забыл».

Из книги Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 – М : Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Антология мысли). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 70 – URL: <https://urait.ru/bcode/543827/p.70> (дата обращения: 21.11.2024).

### Записи в блокноте солдата Генриха Тивеля

Я, Генрих Тивель, поставил себе целью истребить за эту войну 250 русских, евреев, украинцев, всех без разбора. Если каждый солдат убьет столько же, мы истребим Россию в один месяц, все достанется нам, немцам. Я, следуя призыву фюрера, призываю к этой цели всех немцев.

Генрих Тивель.  
1915 год рождения, Кельн.

### Письмо солдата Гейнца Мюллера

Герта, милая и дорогая, я пишу тебе последнее письмо. Больше ты от меня ничего не получишь.

Я проклинаяю день, когда родился немцем. Я потрясен картинами жизни нашей армии в России. Разврат, грабеж, насилие, убийства, убийства и убийства. Истреблены старики, женщины, дети. Убивают просто так. Вот почему русские защищаются так безумно и храбро.

Мы хотим истребить целый народ, но это фантазия, это не осуществится.

Наши потери гигантские. Войну мы уже сейчас проиграли. Мы можем взять еще один, два больших города, но русские нас уничтожат, разгромят. Я против всего этого!

Через два часа нас бросают в бой. Если я уцелею от русских пуль и снарядов, я с моим настроением погибну от немецкой пули. Прощай, Герта!

Гейнц Мюллер.

**Слово учителя:** Давайте попытаемся ответить на вопросы. Какие возможности для преступлений против мира и человечности заложены в тексте указа Верховного главнокомандующего вермахта?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Чем мотивирована в указе Верховного главнокомандующего вермахта ненависть к Советскому Союзу и его гражданам?

*Ответы обучающихся.*



**Слово учителя:** Какие нацистские преступления описаны в письме Верховного главнокомандующего вермахта и чём отличие их описания от письма?

*Ответы обучающихся.*

### **Суд – это средство сохранения исторической памяти**

**Слово учителя:** Страшным итогом ненависти нацистов, о которой они, не стесняясь заявляли в исторических документах, представленных выше явились страшные преступления против наших сограждан. Их судьбы и зло, которое им причинили, не могут быть забыты.

Одним из способов сохранения и исторической памяти об этих событиях в Российской Федерации стали с 2020 года судебные процессы по признанию нацистских преступлений геноцидом в соответствии со статьёй 357 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В рамках следствия и судебных заседаний в дела входит множество достоверных, проверенных исторических источников, заслушиваются показания свидетелей и экспертов. Таким образом в деле реконструируется и сохраняется целостная картина нацистских преступлений, происходивших в том или ином субъекте Российской Федерации.

Я предлагаю вам изучить эти информационные источники о подобном процессе, который прошёл в Московской области 24 июля 2023 года. Наша задача понять и объяснить содержание данного источника.

*Текст источника, который дается для изучения обучающимся.*

Из новости «Суд удовлетворил заявление прокуратуры Московской области об установлении факта геноцида народов Советского Союза, направленное по поручению Генерального прокурора Российской Федерации Игоря Краснова» ([https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_50/mass-media/news?item=89190454](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_50/mass-media/news?item=89190454)):

«В суде установлено, что оккупированная территория и ее жители должны были стать ресурсной базой нацистской армии, обеспечить ее всем необходимым для продолжения войны. Граждане подвергались пыткам, их убивали, грабили, выгоняли из жилищ с целью освобождения площади для расквартирования немецких военных частей. Для строительства немецких оборонительных рубежей использовался принудительный труд. Также людей выгоняли на дороги и в поля для их разминирования.

К участию в судебных заседаниях были привлечены представители региональных министерств, в процессе изучены архивные документы и материалы по фактам жестокого массового уничтожения мирного населения немецкими захватчиками, допрошены свидетели этих страшных событий и представители поисковых отрядов.

Так, один из актов о зверствах, совершенных немецко-фашистскими захватчиками в Московской области, свидетельствует, что в октябре 1941 г. немцы в деревне Микулино Лотошинского района разгромили корпуса психиатрической больницы. Беззащитных душевнобольных пациентов выгоняли из корпусов на мороз в нательном белье, травили газом и расстреливали. В мае 2022 г. при проведении поисковых работ в городском округе Лотошино в котлованах обнаружено массовое захоронение, в том числе тела женщин и детей.

Общее число жертв за период оккупации нацистами в Московской области составило более 26 тыс. человек.

В ходе судебных заседаний определен размер материального ущерба, причиненного Московской области немецко-фашистскими захватчиками, который превысил 6,4 трлн. рублей».

**Ссылка на новость:**

Суд признал геноцидом преступления нацистов в Московской области:  
<https://www.vesti.ru/article/3467822?ysclid=m3zzkm986j677104381>

**Слово учителя:** Как вы понимаете содержание данной новости? О чем в ней говорится?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Хорошо. А теперь мы с вами ознакомимся с материалами выставки о судебных процессах.

**БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ**

*Трудно было поверить в то, что нацизм и фашизм может вернуться на нашу землю после всех трагедий Великой Отечественной войны, после десятков миллионов жертв, после Международного Нюрнбергского трибунала. И тем не менее сегодня это реальность*

Сергей Владиленивич Кириенко  
Первый заместитель  
Руководителя Администрации  
Президента Российской Федерации

## Судебные процессы в Московской и Смоленской областях

24 июля 2023 года Московский областной суд удовлетворил иск прокуратуры Московской области о признании факта геноцида советского народа на территории субъекта в годы Великой Отечественной войны.

По установленным фактам жителей Московской области грабили, выгоняли из жилищ с целью расквартировки в них частей вермахта. Всё продовольствие и припасы изымались в пользу солдат немецкой армии. Ограбленные, изгнанные из своих домов, люди были обречены на верную смерть от голода и холода. В период оккупации жертвами нацистов Московской области стали более 26 тысяч мирных жителей.

Больше информации по теме -



19 июля 2023 года Смоленский областной суд признал геноцидом массовые убийства мирных жителей области в годы Великой Отечественной войны. Оккупация области продлилась с июля 1941 по октябрь 1943 года. Общее число жертв геноцида составило более 510 тысяч человек, а более 120 тысяч советских граждан были угнаны на принудительные работы в Германию.



Спецсообщение Штаба охраны Московской зоны обороны о действиях немецко-фашистских войск на оккупированной территории Московской области. Не позднее 4 ноября 1941 г.



Девочка из деревни Ново-Александровки Шаховского района Московской области, пострадавшая от взрыва немецкой гранаты, брошенной в окно ее дома. 1942 г.



План г. Смоленска и его окрестностей с указанием расположения могильников с жертвами немецко-фашистских захватчиков в период оккупации 1941–1943 гг. 15 октября 1943 г.



Рассмотрение заявления об установлении факта геноцида народов Советского Союза в период оккупации Смоленщины. 5 июля 2023 г.

### Из Спецсообщения Штаба охраны Московской зоны обороны:

“ 26 октября в крестьянских домах села Васильево Верейского района расположенный немецкий артиллерийский полк. Крестьяне были изгнаны немцами из своих домов и поселились в землянках. В деревню Киселево Верейского района немцы согнали крестьян из пяти соседних деревень, в которых расположились войска. Крестьян держат в погребах и сараях. Они голодают, и среди них уже появились заболевания. Назавтра, после занятия гор. Руза, немцы устроили в помещении кинотеатра бал, куда согнали местных девушек и женщин и изнасиловали их. ”

Российский государственный военный архив

## Стенд выставки «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

**Слово учителя:** После изучения материалов давайте попытаемся ответить на несколько вопросов.

Первый вопрос. Какие именно преступления совершили нацисты на территории Московской области?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Как вы думаете о каких преступлениях не упомянули журналисты и авторы выставки?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Второй вопрос. На судебных заседаниях на скамье подсудимых никто не сидит. Объясните с чем это связано?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Третий вопрос. Как вы считаете, зачем в России нужны суды о признании геноцида, ведь нацистские преступления в Московской области более 80 лет назад?

*Ответы обучающихся.*

### Часть 3. Заключение

**Слово учителя:** А теперь давайте подведем итоги нашего урока. Какие выводы мы можем сделать?

*Ответы обучающихся.*

**Слово учителя:** Да, ребята, мы должны помнить, что в годы Великой Отечественной войны нацисты и фашисты пришли на нашу землю, чтобы покорить нас, разрушить наши дома и города, забрать в плен и погубить наших предков, разрушить наши памятники и нашу культуру.

В 1946 году нацистам, совершив преступления против человечности, на Международном Нюрнбергском трибунале был вынесен приговор. Совершенные нацистами и их пособниками преступления были объявлены не имеющими срока давности. Они подлежали расследованию даже спустя десятилетия после их совершения. Поэтому сегодня в XXI веке продолжают находить свидетельства данных преступлений, в том числе, на территории Московской области.

## Список использованных источников и литературы

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Московская область: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; отв. ред. Л.А. Кузякина; сост. К.Ю. Липатова и др. М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. 640 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/moskovsk\\_oblast.pdf](https://безсрокадавности.рф/wp-content/uploads/2022/11/moskovsk_oblast.pdf) (дата обращения: 21.11.2024).

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Антология мысли). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 70 – URL: <https://urait.ru/bcode/543827/p.70> (дата обращения: 21.11.2024).

3. Лидов П. Таня «Правда» №27, от 27.01.1942 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://histrf.ru/read/articles/tania> (дата обращения: 21.11.2024).